**Name des Trägers:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Vorhabennummer:** Wird von der Gemeinde ausgefüllt

**(ZKP.02.xxxxx.23)**

Offline Angebotsbericht

Das Zukunftspaket für Bewegung Kultur und Gesundheit

Bitte zum Ende des Angebots ausfüllen, spätestens bis vier Wochen danach!

# Berichtsteil: Allgemein

### **Angebotsende (tatsächlich)**

Klicken oder tippen Sie hier, um ein Datum einzugeben.

### **Wurde das Angebot vorzeitig (vor geplantem Angebotsende) beendet?**

ja nein

Wenn ja, welche Umstände haben zum Abbruch der Fördermaßnahme geführt? (max. 1.500 Zeichen)

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

# Berichtsteil: Teilnehmende Durchführung (tatsächlich)

Wie viele Kinder und Jugendliche waren an der Planung und Durchführung des Projekts direkt beteiligt? Hier sind pro genannte Altersgruppe die Anzahl der Kinder und Jugendlichen einzutragen, die das Projekt/die Aktionen geplant haben oder durchführten. Personen, die an dem Projekt/den Aktionen teilnahmen, sind hier *nicht* mitzuzählen. Personen, die mehrfach an Terminen eines Projektes (z.B. wöchentlicher Kurs) teilnahmen, werden nur *einmal* gezählt.

* **0-5 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **6-13 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **14-17 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **18-26 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

Auf wie viele der genannten Personen trafen die jeweils nachfolgenden Merkmale zu? Sollte ein Merkmal nicht zutreffen, tragen Sie eine 0 ein.

* **männlich:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **weiblich:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **divers:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

## Risikolage und Fluchthintergrund

### **Risikolage (Anzahl Kinder und Jugendliche)**

Wie viele Kinder und Jugendlichen unter den Planenden und Durchführenden befanden sich in einer Risikolage[[1]](#footnote-1)? Bitte schätzen Sie ggf. die Anzahl.

Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

### **Fluchthintergrund (Anzahl Kinder und Jugendliche)**

Wie viele Kinder und Jugendlichen unter den Planenden und Durchführenden hatten einen Fluchthintergrund[[2]](#footnote-2)? Bitte schätzen Sie ggf. die Anzahl.

Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

## **Termine**

### **Gesamtanzahl Termine**

Wie häufig haben sich die Kinder und Jugendlichen insgesamt getroffen, um das Projekt zu planen/durchzuführen? D.h. wie viele getrennte Termine gab es tatsächlich?

Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

### **Gesamtdauer Termine**

Wie lange dauerten diese Treffen insgesamt? Tragen Sie bitte die Gesamtdauer aller Termine in Stunden ein.

Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

# Berichtsteil: Teilnehmende Beteiligung (tatsächlich)

Wie viele Personen wurden durch das Projekt direkt erreicht? Hier sind pro genannte Altersgruppe die Anzahl der Personen einzutragen, die an dem Projekt/den Aktionen teilnahmen. Kinder und Jugendliche, die das Projekt/die Aktionen geplant haben oder durchführten, sind hier *nicht* mitzuzählen. Personen, die mehrfach an Terminen eines Projektes (z.B. wöchentlicher Kurs) teilnahmen, werden nur *einmal* gezählt.

* **0-5 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **6-13 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **14-17 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **18-26 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **über 26 Jahre:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

Auf wie viele der genannten Personen trafen die jeweils nachfolgenden Merkmale zu? Sollte ein Merkmal nicht zutreffen, tragen Sie eine 0 ein.

* **männlich:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **weiblich:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.
* **divers:** Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

##  **Risikolage und Fluchthintergrund**

### **Risikolage (Anzahl Kinder und Jugendliche)**

Wie viele Kinder und Jugendlichen unter den direkt erreichten Personen/Teilnehmenden befanden sich in einer Risikolage[[3]](#footnote-3)? Bitte schätzen Sie ggf. die Anzahl.

Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

### **Fluchthintergrund (Anzahl Kinder und Jugendliche)**

Wie viele Kinder und Jugendlichen unter den direkt erreichten Personen/Teilnehmenden hatten einen Fluchthintergrund[[4]](#footnote-4)? Bitte schätzen Sie ggf. die Anzahl.

Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

## **Termine und Kosten**

### **Gesamtanzahl Termine**

Wie häufig haben die direkt erreichten Personen/Teilnehmende insgesamt am Projekt teilgenommen? D.h. wie viele getrennte Termine gab es tatsächlich?

Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

### **Gesamtdauer Termine**

Wie lange dauerten diese Treffen insgesamt? Tragen Sie bitte die Gesamtdauer aller Termine für die direkt erreichten Personen/Teilnehmenden in Stunden ein.

Klicken oder tippen Sie hier, um einen Wert anzugeben.

# Berichtsteil: Zielerreichung und Verstetigung

Bitte beurteilen Sie, inwiefern die mit dem Projekt angestrebten Zieldimensionen erfüllt werden konnten. Sollte das Projekt auf bestimmte Zieldimensionen nicht ausgerichtet gewesen sein, wählen Sie die Antwortoption "Ziel war nicht ausgewählt" aus.

### **Problembewusstsein**

Kinder und Jugendliche kennen gesellschaftliche Probleme in ihrer Lebenswelt und ihre eigenen diesbezüglichen Werte und Ideen.

Bitte auswählen.

### **Information**

Kinder und Jugendliche kennen die Beteiligungsrechte und Beteiligungsmöglichkeiten in ihrer Lebenswelt, z.B. Schulgremien, Ansprechpersonen in der Kommune, Angebote in ihren Vereinen, der Freizeitgestaltung, Informationsmaterialien.

Bitte auswählen.

### **Fähigkeiten**

Kinder und Jugendliche können sich beteiligen, d.h. Probleme in ihrer Lebenswelt analysieren und Lösungsmöglichkeiten ableiten, Informationen suchen und kritisch bewerten, eigene Werte und Ideen nachvollziehbar kommunizieren Ideen und Meinungen anderer aufnehmen, Ideen in Projektziele und einen Projektplan übertragen, überzeugend präsentieren und dieses Projekte kollaborativ und kooperativ umsetzen.

Bitte auswählen.

### **Motivation**

Kinder und Jugendliche haben ein positives Bild davon, sich zu beteiligen, d.h. sie sind motiviert, sich für ihre eigenen Interessen einzusetzen, z.B. in Projekten, Schulgremien, haben eine positive Einstellung dazu, sich zu beteiligen sowie eine positive Selbstwirksamkeitserwartung bzgl. Beteiligung.

Bitte auswählen.

### **Sensibilisierung** **& Qualifizierung**

Erwachsene sind für die Interessen und Beteiligungsrechte von Kindern und Jugendlichen sensibilisiert, berücksichtigen diese in Entscheidungen und können Beteiligungsprozesse mit jungen Menschen gestalten.

Bitte auswählen.

### **Nachhaltigkeit**

Die beteiligten Projektträger und Kommunen verankern Kinder- und Jugendbeteiligung über die Laufzeit hinaus in ihrer Arbeit.

Bitte auswählen.

### **Verstetigung**

Gibt es Maßnahmen oder planen Sie diese, um die im Projekt erzielten Beteiligungsmöglichkeiten dauerhaft zu verstetigen? Wenn ja, benennen Sie diese kurz.

Bitte auswählen.

Falls **ja** oder **geplant**, bitte benennen (max. 1.500 Zeichen):

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## **Abschlussbetrachtung**

Beurteilen Sie bitte abschließend, inwiefern folgende Aussagen zum Projekt insgesamt zutreffen.

### **Impulse für mehr Angebote**

Das Projekt leistete einen wichtigen Impuls, mehr Angebote in den Themenfeldern Bewegung, Kultur und/oder Gesundheit zu schaffen.

Bitte auswählen.

### **Impulse für mehr direkte Beteiligung**

Kinder und Jugendliche werden in unserer Einrichtung und/oder unserem Umfeld künftig stärker in Projekten direkt beteiligt als vor der Teilnahme am Zukunftspaket.

Bitte auswählen.

1. Kinder und Jugendliche befinden sich in Risikolage, wenn eines oder mehr der folgenden Merkmale auf sie zutrifft: Kein Elternteil erwerbstätig; beide Elternteile gering qualifiziert; Haushaltseinkommen unter Armutsgefährdungsgrenze; in staatlicher Obhut aufgewachsen oder darin befindlich; diagnostizierte Beeinträchtigungen ihrer physischen oder psychischen Gesundheit, die sie längerfristig in Alltag, Schule, Ausbildung oder Arbeit einschränken. [↑](#footnote-ref-1)
2. Definition Fluchthintergrund: Kinder und Jugendliche mit Eltern, die sich in einem laufenden Asylverfahren befanden, geduldet oder bereits als Geflüchtete bzw. Asylberechtigte anerkannt waren. [↑](#footnote-ref-2)
3. Kinder und Jugendliche befinden sich in Risikolage, wenn eines oder mehr der folgenden Merkmale auf sie zutrifft: Kein Elternteil erwerbstätig; beide Elternteile gering qualifiziert; Haushaltseinkommen unter Armutsgefährdungsgrenze; in staatlicher Obhut aufgewachsen oder darin befindlich; diagnostizierte Beeinträchtigungen ihrer physischen oder psychischen Gesundheit, die sie längerfristig in Alltag, Schule, Ausbildung oder Arbeit einschränken. [↑](#footnote-ref-3)
4. Definition Fluchthintergrund: Kinder und Jugendliche mit Eltern, die sich in einem laufenden Asylverfahren befanden, geduldet oder bereits als Geflüchtete bzw. Asylberechtigte anerkannt waren. [↑](#footnote-ref-4)